**Silabus penelitian Implementasi Metode Quis Interaktif pada Materi Batalnya Salat**

1. **Identitas Silabus**

|  |  |
| --- | --- |
| Mata Pelajaran | : Fikih |
| Kelas | : IV SDN Tragah Bangkalan |
| Sekolah | : UPTD SDN Kateleng Tragah bangkalan |
| Tahun Ajaran | : 2023-2024 |
| Peneliti | : Ahmad Yasin |
| Durasi Penelitian | : 2 hari |

1. **Standar Kompetensi**

Memahami dan menerapkan hukum islam dalam ibadah, khususnya tengtang batalnya saalat.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Tujuan pembelajaran** |
| * Menjelaskan hal-hal meneyebabkan batalnya salat * Menyebut dalil yang berkaitan dengan batal salat * Menerapkan tengtang pehaman batalnya salat dalam praktek sehari-hari | * Meningkatkan minat belajar siswa dalam mata Pelajaran fikih * Meningkatkan pemahaman siswa tengtang batal salat melalui metode quis interaktif * Meningkatkan hasil belajar hingga siswa mencapai KKM |

1. **Rencana Materi dan Strategi Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hari** | **Materi Pokok** | **Submateri** | **Metode Pembelajaran** | **Media/alat** | **Penilaian** |
| 1 | Pengantar Batalnya salat | Pengertian batalnya Salat,dalil tengtang batalnya salat. | Ceramah, tanya jawab, diskusi | LKS/Buku | Observasi,Tes awal |
|  | Peneyebab batalnya salat | Hadast besar dan kecil makan dan minum saat salat | Kuis Interaktif, diskusi Kelompok | Aplikas Kuis | Kuis Refleksi Siswa |
| 2 | Penyebab batalnya salat | Berbicara sengaja,banayak Gerakan yang tidak perlu | Kuis Interaktif, simulasi | Lembang kerja, Papan tulis | Kuis Evaluasi guru |
|  | Evaluasi dan Refleksi | Uji pemahaman Dengan Quis | Kuis Interaktif, tanya jawab | Aplikasi Kuis, Buku | Ter Akhir, wawancara |

1. **Intrumen Penelitian**
2. Minat belajar, Sebelum dan sesudah peerapan metode quis interaktif
3. Tes Hasil belajar, Pretest dan postest untuk mengetahui peningkatan pehaman siswa
4. Observasi terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran
5. Wawancara belajar menggunakan kuis interaktif
6. **Indikator keberhasilan**
7. Peningkatan minat belajar siswa minimal 20%
8. Peningkatan hasil belajar siswa minimal 80%
9. Siswa mampu menjelaskan mimal penyebab batalnya salat dengan benar